

**แนวทางการขอรับการประเมินเพื่อรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”
สำหรับโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการในเครือข่ายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีการศึกษา 2560**

รายละเอียดสถานะของโรงเรียนที่ขอเข้ารับการประเมิน

รอบปกติ	รอบ ที่ 1	รอบ ที่ 2	รอบ ที่ 3	ปีที่เข้ารับการประเมิน		ได้รับตราพระราชทานระหว่าง ประจำปีการศึกษา
				ปีการศึกษา	ปีงบประมาณ	
รุ่นที่ 1	1			2554	2554	2555 - 2557
รุ่นที่ 2	2			2555	2555	2556 - 2558
รุ่นที่ 3	3			2556	2556	2557 - 2559
รุ่นที่ 4	4	1		2557	2557	2558 - 2560
รุ่นที่ 5	5	2		2558	2558	2559 - 2561
รุ่นที่ 6	6	3		2559	2559	2560 - 2562
*รุ่นที่ 7	7	4	1	2560	2560	2561 - 2563

- หมายเหตุ :**
- เครื่องหมาย * คือรุ่นที่จะเข้ารับการประเมินใน ปีการศึกษา 2560 นี้
 - การประเมินรอบที่ 1 คือการรับตราครั้งแรก (อายุตรา 3 ปี)
 - การประเมินรอบที่ 2 คือการรับตราคงสภาพ ครั้งที่ 1 (อายุตรา 3 ปี)
 - การประเมินรอบที่ 3 คือรับตราคงสภาพ ครั้งที่ 2 (อายุตรา 5 ปี) ปีนี้
 - รุ่นอื่นๆที่จะขอรับการประเมินนอกเหนือจากในตาราง ให้อ้างอิงป้ายตราพระราชทานประจำปีที่ได้รับ
 - ผู้รับผิดชอบโครงการตรวจเช็ค รุ่น ให้ถูกต้องทุกครั้งก่อนทำการประเมิน

ขั้นตอนการประเมินเพื่อขอรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”

การประเมิน ประกอบด้วย 3 ขั้นตอน ดังนี้

- ขั้นที่ 1 การประเมินผลการดำเนินงานโครงการฯ ทางระบบออนไลน์
- ขั้นที่ 2 การประเมินโดยการตรวจสอบเอกสาร รายงานและหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ระดับเขตพื้นที่
- ขั้นที่ 3 การประเมินโดยการตรวจสอบเอกสาร รายงานและหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ระดับ สพฐ.

ขั้นที่ 1 การประเมินผลการดำเนินงานโครงการฯ ทางระบบออนไลน์

1. ผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (Local Network : LN) เข้าระบบทาง www.lsh-ln.com บันทึกข้อมูล วันอบรมล่าสุดให้เฉพาะโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย (โรงเรียนจึงจะสามารถเข้าไปทำแบบสอบถามได้)
2. โรงเรียนเข้าระบบทาง www.lsh-school.com โดยใช้ ชื่อผู้ใช้และรหัสผ่านตามที่กำหนด แล้วตอบแบบสอบถามของระบบประเมินออนไลน์ ระบบเปิดตั้งแต่วันที่ 1 ต.ค. 2560 และปิดระบบวันที่ 28 ก.พ. 2561
3. ผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (Local Network : LN) เข้าระบบทาง www.lsh-ln.com เพื่อส่งผลการประเมินทางระบบออนไลน์รายโรง ให้โรงเรียนที่ตอบแบบสอบถามทราบ

ทั้งนี้ โรงเรียนที่ตอบแบบสอบถามทางระบบออนไลน์ได้คะแนน 55 % ขึ้นไป จึงจะสามารถดำเนินการในขั้นที่ 2 และขั้นที่ 3 ต่อไปได้ ส่วนที่ได้ต่ำกว่า 55 % ต้องรอขอรับการประเมินใหม่ในปีถัดไป

หมายเหตุ : โครงการที่ส่งในระบบต้องเป็นเรื่องเดียวกับโครงการที่จะส่งให้คณะกรรมการประเมินเพื่อขอรับตราพระราชทานประจำปีนี้

ขั้นที่ 2 การประเมินโดยการตรวจสอบเอกสาร รายงานและหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ระดับเขตพื้นที่

โรงเรียนที่ผ่านการประเมินทางระบบออนไลน์ (ได้คะแนน 55 % ขึ้นไป) ส่งเอกสารไปยังเขตพื้นที่ ดังนี้

1. แบบตรวจสอบเอกสารของโรงเรียน (ตามเอกสารหมายเลข 1)
2. เอกสารสรุป 20 กิจกรรม (รูปแบบการเขียน ตามเอกสารหมายเลข 2)
3. รายงานการทำโครงการโดยใช้กระบวนการสืบเสาะของเด็กปฐมวัย ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์

น้อย ประเทศไทย ซึ่งต้องแนบสิ่งต่อไปนี้ไว้ท้ายเล่ม ดังนี้

- 3.1 แบบประเมินขอรับตราพระราชทานฯ (ตามเอกสารหมายเลข 9)
- 3.2 ผลการประเมินในระบบออนไลน์ (ผ่าน 55 % ขึ้นไป)
- 3.3 สำเนาเกียรติบัตร (สีม่วง) (ตามเอกสารหมายเลข 10)
- 3.4 แผ่น CD ที่สำเนาข้อมูลรายงานการทำโครงการฯ

ทั้งนี้ ให้เขตพื้นที่แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบรายงานและเอกสารที่เกี่ยวข้องตามเกณฑ์ที่ สพฐ.

กำหนด แล้วส่งผลการประเมินให้ สพฐ. เพื่อดำเนินการในขั้นที่ 3 ต่อไป โดยโรงเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน 20 กิจกรรม หรือการตรวจรายงานการทำโครงการ หรือมีเอกสารไม่ครบตามกำหนด ไม่ต้องส่งระดับ สพฐ.

ขั้นที่ 3 การประเมินโดยการตรวจสอบเอกสาร รายงานและหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ระดับ สพฐ.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวบรวมเอกสารของโรงเรียนที่ขอรับการประเมินเพื่อรับตราพระราชทานฯ และผ่านการประเมินในขั้นที่ 1- 2 ตามเกณฑ์และเงื่อนไขที่กำหนด โดยส่งให้สำนักบริหารงานการศึกษาภาคบังคับ สพฐ. ภายในวันที่ 30 เมษายน 2561 และ ส่วนกลางโดย สพฐ.จะดำเนินการตรวจสอบและประเมินโครงการตามเกณฑ์ของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ภายใต้มูลนิธิสมเด็จพระเทพฯ ต่อไป

ปฏิทินตารางเพื่อขอรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”
ประจำปีการศึกษา 2560 ของแต่ละระดับ

1. ระดับโรงเรียน

ระยะเวลา	รายการปฏิบัติ	หมายเหตุ
1 ต.ค. 60 – 28 ก.พ. 61	-โรงเรียนเข้าระบบเพื่อ ตอบแบบสอบถามในระบบ การประเมินออนไลน์	ได้คะแนนการประเมินในระบบออนไลน์ 55 % ขึ้นไป ถือว่าผ่านและดำเนินการ ในขั้นตอนต่อไป เพื่อขอรับการประเมินในปีการศึกษา 2560 (ถ้าไม่ผ่านไม่ต้องส่งเอกสาร)
ภายใน 30 มี.ค. 61	โรงเรียนที่ผ่านการประเมิน ระบบออนไลน์ รวบรวม เอกสารส่ง สพป. เพื่อดำเนินการประเมิน/ ตรวจสอบระดับ สพป.	เอกสารที่โรงเรียนส่ง สพป. 1. แบบตรวจสอบเอกสารของโรงเรียน (ตามเอกสารหมายเลข 1) 2. เอกสารสรุป 20 กิจกรรม (รูปแบบการเขียน ตามเอกสารหมายเลข 2) 3. รายงานการทำโครงการโดยใช้กระบวนการสืบเสาะของเด็กปฐมวัย ตาม โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย และแนบสิ่งต่อไปนี้ ไว้ท้ายเล่ม 3.1 แบบประเมินขอรับตราพระราชทานฯ (ตามเอกสารหมายเลข 9) 3.2 ผลการประเมินในระบบออนไลน์ (ผ่าน : 55 % ขึ้นไป) 3.3 สำเนาเกียรติบัตร (สีม่วง) (ตามเอกสารหมายเลข 10) 3.4 แผ่น CD ที่สำเนาข้อมูลรายงานโครงการฯ

2. ระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ระยะเวลา	รายการปฏิบัติ	เครื่องมือ	เอกสารส่ง สพฐ	เอกสารรวบรวมไว้ที่ สพป.
26 ก.พ. – 2 มี.ค. 61	สปป. (LN) ส่งผลการประเมินทางระบบออนไลน์ให้ รร.ทราบ	เข้าระบบทาง www.lsh-ln.com	-	-
ภายใน มี.ค. 2561	สปป.แต่งตั้ง คณะกรรมการตรวจ ประเมินผลงาน ดังนี้ 1. รายงานสรุปผลการ จัดกิจกรรม 20 กิจกรรม	- การจัดทำรายงานสรุปผล การจัดกิจกรรม 20 กิจกรรม (เอกสารหมายเลข 2)	-	เอกสารเป็นเล่ม สรุป 20 กิจกรรม
		- เกณฑ์การประเมินและแบบ บันทึกผล 20 กิจกรรม (เอกสารหมายเลข 3)	-	เกณฑ์การประเมิน และบันทึกผลสรุป 20 กิจกรรม (เอกสารหมายเลข 3)
	2. รายงานการทำ โครงการโดยใช้ กระบวนการสืบเสาะของ เด็กปฐมวัย ตาม โครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	- แนวทางการเขียนรายงาน การทำโครงการฯ (เอกสาร หมายเลข 4) - แนวทางและการบันทึกผล การตรวจสอบโครงการฯ (เอกสารหมายเลข 5) - แบบบันทึกผลการตรวจสอบ โครงการ (เอกสารหมายเลข 6)	1.รายงานการทำ โครงการฯ พร้อมแนบ - แบบขอรับการ ประเมิน (เอกสารหมายเลข 9) - ผลการประเมินใน ระบบออนไลน์ (ผ่าน : 55 % ขึ้นไป) - เกียรติบัตร(สีม่วง) - CD ข้อมูลโครงการ 2. ผลการตรวจสอบ โครงการ (ตามเอกสาร หมายเลข 6)	-

หมายเหตุ เอกสารที่รวบรวมส่ง สพฐ. เรียงลำดับโครงการตามรุ่น ให้ส่งภายในวันที่ 30 เมษายน 2561

3. ระดับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระยะเวลา	รายการปฏิบัติ	หมายเหตุ
ภายในเดือน พ.ค. 2561	สพฐ. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตรวจสอบข้อมูลที่เกี่ยวข้อง และประเมินรายงานการทำโครงการโดยใช้กระบวนการสืบเสาะของเด็กปฐมวัย ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	
ภายในเดือน มิ.ย. 2561	สพฐ. สรุปผลการประเมินโรงเรียนที่ขอรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”	
ภายในเดือน ก.ค. 2561	สพฐ. ประกาศรายชื่อโรงเรียนที่ผ่านการประเมิน และแจ้งกำหนดพิธีรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ให้ สพป./โรงเรียนทราบ และส่งข้อมูลให้มูลนิธิ	
ภายในเดือน ส.ค. 2561	จัดพิธีรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”	

เอกสารหมายเลข 1

ใบปะหน้าการตรวจสอบเอกสารของโรงเรียน ส่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
เพื่อขอรับการประเมินรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ปีการศึกษา 2560
โรงเรียน สพพ.เขต.....
เข้าร่วมโครงการฯ รุ่นที่..... ขอรับการประเมิน รอบที่ 1 รอบที่ 2 รอบที่ 3

คำชี้แจง 1. โรงเรียนจัดส่งเอกสารนี้ให้ สพพ. เพื่อขอรับการประเมิน
2. ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในรายการที่มี

ที่	รายการ	มี	หมายเหตุ
1.	รายงานการทำโครงการโดยใช้กระบวนการสืบเสาะของเด็กปฐมวัย ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย พร้อมแนบเอกสารต่อไปนี้ไว้ท้ายเล่ม 1.1 แบบขอรับการประเมินเพื่อรับตรา “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” หน้า 5-6 ใน logbook (เอกสารหมายเลข 9) 1.2 ผลการประเมินในระบบออนไลน์ (ผ่าน : 55 % ขึ้นไป) 1.3 สำเนาเกียรติบัตรของครูที่ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ ชั้นที่ 1 และชั้นที่ 2 1.4 แผ่น CD ข้อมูลโครงการ	เข้าเล่มให้เรียบร้อย
2.	สรุปกิจกรรม 20 กิจกรรม		เข้าเล่มให้เรียบร้อย

ลงชื่อผู้รายงาน

(.....)

ตำแหน่ง ครูผู้สอน/ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อผู้รับรองข้อมูล

(.....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

รายงานสรุปผลการจัดกิจกรรม 20 กิจกรรม

ให้โรงเรียนดำเนินการ ดังนี้

1. กิจกรรมที่สามารถนำมาใช้ในการรายงานผล 20 กิจกรรม ประกอบด้วย กิจกรรมที่ทำตามใบกิจกรรม ในกล่องบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย และที่ได้รับเพิ่มเติม

2. ให้สรุปผลการทำกิจกรรม ลงในกระดาษ A 4 อย่างน้อย 2-3 หน้า ต่อ 1 กิจกรรม มีเนื้อหา ประกอบด้วย

2.1 ชื่อกิจกรรม

2.2 จุดประสงค์ (จุดประสงค์ของกิจกรรมนั้นๆ ไม่ใช่จุดประสงค์ของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้)

2.3 ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

2.4 ภาพถ่ายการจัดกิจกรรม

- ภาพวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำกิจกรรม จำนวน 1 ภาพ
- ภาพเด็กปฏิบัติกิจกรรม จำนวน 2-3 ภาพ
- ภาพเด็กนำเสนอผลงาน จำนวน 1-2 ภาพ
- ภาพผลงานที่สำเร็จของเด็ก จำนวน 1-2 ภาพ

2.5 ผลที่เกิดกับเด็ก (ตามจุดประสงค์ของกิจกรรม และ พัฒนาการความสามารถพื้นฐาน 4 ด้าน คือ ด้านการเรียนรู้ ภาษา สังคม และการเคลื่อนไหว และพัฒนาการเด็กปฐมวัย 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา)

ตัวอย่างสรุปกิจกรรม 20 กิจกรรม ดังต่อไปนี้

ชื่อโรงเรียน สพป. เขต

(ให้นำไว้ที่หน้าปก)

เอกสารหมายเลข 2 (ต่อ)

รายงานผลการจัดกิจกรรม ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย
กิจกรรมที่ ชื่อกิจกรรม

จุดประสงค์

.....
.....

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

.....
.....
.....

ภาพวัสดุ/อุปกรณ์
ที่ใช้ในการทำกิจกรรม
(จำนวน 1 ภาพ)

ภาพเด็กทำกิจกรรม
(จำนวน 2-3 ภาพ)

ภาพเด็กนำเสนอผลงาน
(จำนวน 1-2 ภาพ)

ภาพผลงานที่สำเร็จของเด็ก
(จำนวน 1-2 ภาพ)

ผลที่เกิดกับเด็ก (ตามจุดประสงค์ของกิจกรรม พัฒนาการความสามารถพื้นฐาน 4 ด้าน และพัฒนาการ 4 ด้าน)

1. ผลที่เกิดขึ้นตามจุดประสงค์

1.1.....

1.2.....

2. พัฒนาการความสามารถพื้นฐาน และพัฒนาการของเด็กปฐมวัย

2.1 ด้านการเรียนรู้/ด้านภาษา/สติปัญญา

.....

2.2 ด้านสังคม

.....

2.3 ด้านอารมณ์-จิตใจ

.....

2.4 ด้านการเคลื่อนไหว/ร่างกาย

.....

(1 กิจกรรม ใช้ 2-3 หน้า กระดาษ A 4)

แบบบันทึกผลการประเมินรายงานผลการจัดกิจกรรม 20 กิจกรรม

คำชี้แจง สพป. ใช้สำหรับประเมินผลและกรอกคะแนน การจัดกิจกรรมการทดลอง จำนวน 20 กิจกรรม และสรุปผลส่ง สพฐ.

ชื่อโรงเรียน สพป. เขต ขอรับการประเมิน รอบที่ 1 รอบที่ 2 รอบที่ 3

รายการประเมิน	กิจกรรมที่																				รวม
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1.1 การกำหนดจุดประสงค์สอดคล้องและครอบคลุมกับกิจกรรมที่ทำ 1 คะแนน = สอดคล้องกับกิจกรรมที่ทำ 0 คะแนน = ไม่มี/ไม่สอดคล้อง																					
1.2 การกำหนดขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรมสอดคล้องกับเรื่องและจุดประสงค์ และแสดงให้เห็นถึงการปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเองของเด็ก 1 คะแนน = มี และสอดคล้อง และเด็กปฏิบัติด้วยตนเอง 0 คะแนน = ไม่มี																					
1.3 ภาพถ่ายการทำกิจกรรม 2 คะแนน = มีครบตามที่กำหนด 0 คะแนน = ไม่มี หรือ มีไม่ครบ																					
1.4 ครุภัณฑ์ผลที่เกิดขึ้นกับเด็ก ตามจุดประสงค์ของกิจกรรมและพัฒนาการของเด็กปฐมวัย 1 คะแนน = มี 0 คะแนน = ไม่มี																					
คะแนนรวม (100)																					

เกณฑ์การผ่านการประเมิน 20 กิจกรรม : คะแนนรวม 70 คะแนน ขึ้นไป จึงผ่านการประเมิน (คณะกรรมการระดับเขตพื้นที่ประเมินแต่ละโรงเรียนแล้วสรุปผลเก็บไว้ที่เขต)

**แนวทางการเขียนรายงานการทำโครงการโดยใช้กระบวนการสืบเสาะของเด็กปฐมวัย
ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย**

ชื่อโครงการ

ผู้จัดทำโครงการ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่..... โรงเรียน.....สพป.....

ครูที่ปรึกษา

ระยะเวลาในการจัดทำ

ที่มาของโครงการ

สรุปคำถามที่เด็กๆ สงสัยอยากรู้เกี่ยวกับเรื่อง.....นี้ ได้แก่

- | | |
|---------|---------|
| 1. | 3. |
| 2. | 4. |

(ได้ที่มาของคำถามจากเหตุการณ์ สิ่งต่างๆ รอบตัว หรือจากการจัดกิจกรรมในหน่วยปกติในห้องเรียน ฯลฯ
ที่จะนำมาจัดทำโครงการที่ ซึ่งจะมีหลายคำถามที่เด็กอยากรู้ แล้วเลือกคำถามที่ดี เพื่อให้เด็กหาคำตอบด้วยตนเอง
โดยใช้กระบวนการสืบเสาะ)

คำถามที่ 1

ขั้นที่ 1 ตั้งคำถามเกี่ยวกับปรากฏการณ์ธรรมชาติ

(เป็นขั้นที่สรุปจากที่มาของโครงการ เพื่อให้เห็นที่มาและการเลือกคำถาม 1 คำถามของเด็กที่นำไปสู่การสืบเสาะ)
จุดประสงค์

ขั้นที่ 2 รวบรวมความคิดและข้อสันนิษฐาน

ขั้นที่ 3 ทดสอบและปฏิบัติการสืบเสาะ

ชั้นที่ 4 สังเกตและบรรยาย

.....
.....

ชั้นที่ 5 บันทึกข้อมูล

.....
.....

ชั้นที่ 6 สรุปและอภิปรายผล

.....
.....

ผลการพัฒนาความสามารถของเด็กปฐมวัย

1. ผลการพัฒนาความสามารถพื้นฐาน 4 ด้าน ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

1. 1 ด้านการเรียนรู้

.....
.....

1.2. ด้านภาษา

.....
.....

1.3. ด้านสังคม

.....
.....

1.4. ด้านการเคลื่อนไหว

.....
.....

2. ผลการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

2.1 ทักษะการสังเกต

.....
.....

2.2 ทักษะการวัด

.....
.....

2.3 ทักษะการจำแนกประเภท

.....
.....

2.4 ทักษะการคำนวณ

2.5 ทักษะการพยากรณ์หรือการคาดคะเนคำตอบ

2.6 ทักษะการหาความสัมพันธ์ระหว่างสเปสกับสเปส และสเปสกับเวลา

2.7 ทักษะการจัดกระทำและสื่อความหมายข้อมูล

2.8 ทักษะการลงความคิดเห็นจากข้อมูล

ทั้งนี้ ในการทำโครงการ เด็กต้องหาคำตอบในสิ่งที่ตนเองอยากรู้ โดยใช้กระบวนการสืบเสาะ จำนวน 2 วงรอบขึ้นไป (2 คำถามขึ้นไป) โดยมีประเด็นที่เป็นคำถามที่เด็กอยากรู้ เริ่มต้นจากเรื่องเดียวกัน และใช้รูปแบบการรายงานตามรูปแบบข้างต้น โดย 1 วงรอบ มีจำนวนหน้า 10-13 หน้า

หมายเหตุ การรายงานอาจใช้รูปแบบที่แตกต่างไปจากแนวทางนี้ แต่ให้มีประเด็นการรายงานครบถ้วนตามแนวทางและรายการการตรวจ ประเมินรายงานการทำโครงการ

**แนวทางการตรวจและการบันทึกผลการตรวจสอบคุณภาพ
รายงานการทำโครงการโดยใช้กระบวนการสืบเสาะของเด็กปฐมวัย
ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย**

คำชี้แจง แนวทางการตรวจสอบนี้สำหรับเขตพื้นที่ ใช้คัดกรองโครงการของโรงเรียนก่อนส่ง สพฐ. มี 2 ตอน คือ
ตอนที่ 1 เป็นโครงการที่ใช้กระบวนการสืบเสาะหรือไม่

รายงานการทำโครงการของเด็กปฐมวัยที่โรงเรียนส่งมาเพื่อขอรับการประเมินเป็นโครงการที่ใช้กระบวนการสืบเสาะหรือไม่ ถ้าตรวจสอบแล้วไม่เป็นโครงการตามเกณฑ์ที่กำหนดในหัวข้อใดหัวข้อหนึ่ง ให้หยุดตรวจ/ปรับตก ไม่ต้องส่ง สพฐ. เพื่อขอรับการประเมิน ถ้าพิจารณาแล้วเป็นโครงการ ให้ดำเนินการในตอนที่ 2

เกณฑ์การพิจารณา “ไม่เป็นโครงการที่ใช้กระบวนการสืบเสาะ” ให้พิจารณา และใส่ / หน้าข้อความตามสภาพความเป็นจริงที่ตรวจสอบ

- เป็นกิจกรรมที่ครูเป็นผู้กำหนดเป้าหมาย วิธีทำกิจกรรม สื่อวัสดุอุปกรณ์ รวมถึงคำตอบไว้ล่วงหน้า
- เป็นกิจกรรมสั้น ๆ ทำการทดลองครั้งเดียวจบ หรือทำวิธีการเดียวจบ หรือเป็นการเปลี่ยนตัวแปร วัสดุหรืออุปกรณ์ จากใบกิจกรรมในกล่องฯ และที่ส่งให้เพิ่มเติม โดยใช้วิธีการทดลองเหมือนเดิม ไม่มีการศึกษาหาข้อมูลอื่นเพิ่มเติม หรือเป็นเพียงการทำกิจกรรมที่แนะนำไว้ตามใบกิจกรรม
- คัดลอกหรือปรับเปลี่ยนโครงการจากผู้อื่น หรือแหล่งอื่น

สรุปผลการตรวจสอบให้นำผลการพิจารณาใส่ในแบบบันทึกผลการตรวจสอบคุณภาพโครงการ

ตอนที่ 2 คุณภาพการจัดทำโครงการที่ใช้กระบวนการสืบเสาะ

คำชี้แจง ให้พิจารณาตรวจสอบโครงการแล้วทำเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับคุณภาพในแต่ละข้อของโครงการตามความเป็นจริง โดย

- ข้อ 1 ใช้เกณฑ์ ดังนี้ 3=เด็กคิดริเริ่ม/มีความแปลกใหม่
2=เด็กคิดริเริ่ม/ไม่มีความแปลกใหม่
1= ครูริเริ่มให้

- ข้อ 2-8 ใช้เกณฑ์ ดังนี้ 3=เด็กปฏิบัติด้วยตนเอง
2=เด็กมีส่วนร่วมในการปฏิบัติ
1= เด็กไม่ได้ปฏิบัติหรือปฏิบัติตามครูหรือผู้อื่น

ข้อ 9 ใช้เกณฑ์ ดังนี้ 3=เด็กได้พัฒนา 4 ทักษะขึ้นไป 2=เด็กได้พัฒนา 3 ทักษะ 1= เด็กได้พัฒนา 1-2 ทักษะ

ข้อ 10 ใช้เกณฑ์ ดังนี้ 3=เด็กได้พัฒนา ครบ 4 ด้าน 2=เด็กได้พัฒนา 3 ด้าน 1= เด็กได้พัฒนา 1-2 ทักษะ

ตอนที่ 2 แบบบันทึกผลการตรวจสอบคุณภาพของโครงการ

ที่	รายการตรวจสอบ	ระดับคุณภาพ			บันทึก/สะท้อนผล การตรวจสอบ
		3	2	1	
1	ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ของโครงการ				
2	ที่มาของคำถามในการทำโครงการ				
3	การคาดคะเนคำตอบหรือสมมติฐานที่สอดคล้องกับคำถาม				
4	การออกแบบการสืบเสาะหาความรู้ที่สอดคล้องกับคำถาม				
5	กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ที่สอดคล้องกับคำถาม				
6	การสังเกตและบรรยายสิ่งที่พบที่สอดคล้องกับคำถาม				
7	การบันทึกและนำเสนอผลการสืบเสาะที่สอดคล้องกับคำถาม				
8	การสรุปและอภิปรายผลการสืบเสาะที่สอดคล้องกับคำถาม				
9	เด็กได้พัฒนาความสามารถพื้นฐาน 4 ด้านตามโครงการฯ คือ ด้านการเรียนรู้ ภาษา สังคม และการเคลื่อนไหว				
10	เด็กได้พัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์				
รวมคะแนน					-
รวมคะแนนทั้งสิ้น					ผลการตรวจสอบ

หมายเหตุ ทั้งนี้ในทุกรายการตรวจสอบต้องมีหลักฐานที่แสดงว่าเด็กได้ปฏิบัติกิจกรรมจริง เช่น รูปภาพขณะเด็กปฏิบัติกิจกรรม ผลการบันทึกของเด็ก ฯลฯ และสิ่งที่ปฏิบัติสอดคล้องกับคำถามที่เด็กอยากรู้ โดยให้บันทึกร่องรอยหลักฐานที่พบลงในช่องบันทึก/สะท้อนผลการตรวจสอบ

เกณฑ์การพิจารณา การตรวจสอบระดับคุณภาพ -ดีเยี่ยม ได้ 26-30 คะแนน - ดีมาก ได้ 21-25 คะแนน

-ดี ได้ 16-20 คะแนน -พอใช้ ได้ 11-15 คะแนน

-ปรับปรุง ได้คะแนนตั้งแต่ 10 คะแนนลงมา ไม่ต้องส่ง สพฐ. เพื่อขอรับการประเมิน

แบบบันทึกผลการตรวจสอบคุณภาพ
รายงานการทำโครงการโดยใช้กระบวนการสืบเสาะของเด็กปฐมวัย
ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

ชื่อโรงเรียน.....สพ. เขต.....

ชื่อโครงการ.....

คำถามที่เด็กอยากรู้ (เลือกคำถามที่มีการจัดกิจกรรม/รายงานผลที่ดีที่สุด).....

สรุปผลการตรวจสอบตอนที่ 1 ไม่เป็นโครงการ หักตรวจ เป็นโครงการ ทำต่อตอนที่ 2

ตอนที่ 2 แบบตรวจสอบคุณภาพการจัดทำโครงการรูปแบบการสืบเสาะ

ให้กรอกข้อมูลผลการตรวจสอบคุณภาพการจัดทำโครงการ ในคำถามที่เด็กอยากรู้ที่ดีที่สุดมา 1 คำถาม

ที่	รายการตรวจสอบ	ระดับคุณภาพ			บันทึก/สะท้อนผลการตรวจสอบ
		3	2	1	
1	ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ของโครงการ				
2	ที่มาของคำถามในการทำโครงการ				
3	การคาดคะเนคำตอบหรือสมมติฐานที่สอดคล้องกับคำถาม				
4	การออกแบบการสืบเสาะหาความรู้ที่สอดคล้องกับคำถาม				
5	กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ที่สอดคล้องกับคำถาม				
6	การสังเกตและบรรยายสิ่งที่พบที่สอดคล้องกับคำถาม				
7	การบันทึกและนำเสนอผลการสืบเสาะที่สอดคล้องกับคำถาม				
8	การสรุปและอภิปรายผลการสืบเสาะที่สอดคล้องกับคำถาม				
9	เด็กได้พัฒนาความสามารถพื้นฐาน 4 ด้านตามโครงการฯ คือ ด้านการเรียนรู้ ภาษา สังคม และการเคลื่อนไหว				
10	เด็กได้พัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์				
รวมคะแนน					-
รวมคะแนนทั้งสิ้น					ผลการตรวจสอบ

ใบปะหน้าการตรวจสอบเอกสารสรุปข้อมูลโรงเรียนขอรับการประเมิน
เพื่อรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ปีการศึกษา 2560
สำหรับโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการในเครือข่ายของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต
โรงเรียนที่ขอรับการประเมินเพื่อขอรับตราพระราชทานฯ จำนวน.....โรงเรียน

คำชี้แจง สพป. สรุปผล และรวบรวมเอกสารที่ผ่านการประเมินระดับเขตพื้นที่การศึกษา นำส่ง
สำนักบริหารงานการศึกษาภาคบังคับ สพฐ. ทางพัสดุไปรษณีย์ ภายในวันที่ 30 เมษายน 2561

เอกสารที่ สพป. ส่ง สพฐ. ประกอบด้วย

ที่	รายการ	มี	หมายเหตุ
1	ผลการตรวจสอบรายงานการทำโครงการโดยใช้กระบวนการ สืบเสาะของเด็กปฐมวัย ปีการศึกษา 2560 (ตามแบบเอกสารหมายเลข 6)		ส่งเอกสาร
2	แบบสรุปข้อมูลโรงเรียนขอรับการประเมินเพื่อรับตรา พระราชทาน ฯ ปีการศึกษา 2560 (ตามแบบเอกสารหมายเลข 8) พร้อมสำเนาข้อมูลที่เป็นไฟล์ word ส่งทางอีเมล preschool_obec@hotmail.com		ส่งทั้งเอกสารและส่งทาง อีเมล เรียงลำดับ แยกตาม รอบที่ขอรับการประเมิน และเรียงตามรุ่น
3	รายงานการทำโครงการโดยใช้กระบวนการสืบเสาะของเด็ก ปฐมวัย จำนวน 1 เล่ม พร้อมแนบสิ่งต่อไปนี้ไว้ท้ายเล่ม 4.1 แบบประเมินขอรับตราฯ (ตามเอกสารหมายเลข 9) 4.2 ผลการประเมินออนไลน์ (ผ่าน : 55 % ขึ้นไป) 4.3 สำเนาเกียรติบัตรผ่านการอบรมขั้นที่ 1 และ 2 (สีม่วง) (ตามเอกสารหมายเลข 10) 4.4 แผ่น CD สำเนาข้อมูลรายงานผลการทำโครงการฯ	เข้าเล่มให้เรียบร้อย

ลงชื่อผู้รายงานผล
(.....)
ศึกษานิเทศก์ / ผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (LN)
เบอร์โทรศัพท์.....

แบบสรุปข้อมูลโรงเรียนขอรับการประเมินเพื่อรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ปีการศึกษา 2560

สพ.....เขต.....

โรงเรียนที่ขอรับการประเมินครั้งที่ 1 จำนวน.....โรงเรียน ครั้งที่ 2 จำนวน.....โรงเรียน รอบที่ 3 จำนวน.....โรงเรียน รวมจำนวน.....โรงเรียน

ที่	รายชื่อโรงเรียน	รุ่นที่	สถานะขอรับการประเมิน			ผลคะแนนออนไลน์ (ผ่าน 55 % ขึ้นไป)	คะแนนประเมิน 20 กิจกรรม (ผ่าน 70 คะแนน ขึ้นไป)	ชื่อโครงการ (ที่ตรงกับที่กรอกในระบบออนไลน์ และ รายงานโครงการที่ส่งประเมิน)	ผลการตรวจสอบโครงการ (ระดับคุณภาพที่ได้)
			รอบที่ 1	รอบที่ 2	รอบที่ 3				
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									

หมายเหตุ เรียงลำดับ แยกตามรอบที่ขอรับการประเมิน และเรียงตามรุ่น และส่งข้อมูลฉบับนี้ทาง E-mail : preschool_obec@hotmail.com

ตัวอย่าง : สามารถดาวน์โหลดได้ที่ <http://www.littlescientistshouse.com>



แบบประเมินเพื่อขอรับตรา “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”

ชื่อสถานศึกษา _____ สิ่งกีด _____

ที่อยู่ เลขที่ _____ ซอย _____ ถนน _____

แขวง/ตำบล _____ เขต/อำเภอ _____

จังหวัด _____ รหัสไปรษณีย์ _____

ผู้อำนวยการสถานศึกษา ชื่อ/นามสกุล _____ โทรศัพท์มือถือ _____

ผู้ประสานงานโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ชื่อ/นามสกุล _____

เบอร์โทรศัพท์ _____ โทรสาร _____

โทรศัพท์มือถือ _____ อีเมล _____

จำนวนนักเรียนในโรงเรียน _____

จำนวนเด็กที่ทำการทดลองคิดเป็นเปอร์เซ็นต์ 0-20% 21-50% 51-80% 81-100%

จำนวนครูผู้สอนในสถานศึกษา _____ คน

ครูผู้สอนที่ทำการทดลองอย่างสม่ำเสมอตามเกณฑ์ของ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” _____ คน

ครูผู้สอนที่เข้าอบรมเชิงปฏิบัติการ _____ คน

วันที่สมัครเข้าร่วมโครงการ กับผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (Local Network) วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

ชื่อหน่วยงานผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (Local Network) _____ จังหวัด _____

LN, OT, LT ได้เยี่ยมชมโรงเรียน จำนวน _____ ครั้ง วันที่ _____

ชื่อนักวิทยาศาสตร์วิศวกที่เลี้ยง _____ โทรศัพท์มือถือ _____

ทางโรงเรียนได้จัดทำเอกสารซึ่งเป็นหลักฐานเพื่อขอรับเกียรติบัตรและตรา “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” เรียบร้อยแล้ว ได้แก่

เอกสารบันทึกกิจกรรมการทดลอง จำนวน 20 การทดลอง

เอกสารการทำโครงการวิทยาศาสตร์ จำนวน 2 โครงการ

ลงชื่อ _____

ลงชื่อ _____

(_____)

(_____)

ครูผู้ดูแลโครงการ

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

วันที่ _____

วันที่ _____

สำหรับผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น

ชื่อเล่นและ/หรือชื่อเดิม _____

ขอยืนยันว่าสถานศึกษานี้ได้เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการแล้ว 2 ครั้ง รวมทั้งดำเนินการทำกิจกรรมการทดลองและโครงการวิทยาศาสตร์ครบตามเกณฑ์ของโครงการ

วันที่ _____ ลงชื่อ _____ ผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น



แบบสอบถาม

1. ท่านคิดว่าข้อใดสำคัญที่สุด ที่จะทำให้การทดลองประสบความสำเร็จ กรุณาเลือกมา 3 ข้อ โดยทำเครื่องหมาย ✓

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> การสนับสนุนที่ดีจากเจ้าของสถานับโรงเรียน | <input type="checkbox"/> ผู้ปกครองให้การสนับสนุน |
| <input type="checkbox"/> ผู้นำเครือข่ายท้องถิ่นดูแลอย่างต่อเนื่อง | <input type="checkbox"/> มีองค์การสนับสนุน |
| <input type="checkbox"/> มีจำนวนบุคลากรที่เพียงพอ | <input type="checkbox"/> สภาพแวดล้อมเหมาะสม |
| <input type="checkbox"/> ความกระตือรือร้นและทัศนคติของบุคลากร | <input type="checkbox"/> มีเครื่องมืออุปกรณ์ที่ดี |
| <input type="checkbox"/> มีบุคลากรที่ผ่านการอบรม | <input type="checkbox"/> นโยบายการศึกษาของประเทศที่สนับสนุน |
| <input type="checkbox"/> ได้รับการอบรมที่ต่อเนื่องเป็นประจำ | |

2. โครงการวิทยาศาสตร์ที่โรงเรียนของท่านทำ (ระบุหัวข้อเรื่องของโครงการ)

3. ในความเห็นของท่าน เล็กๆ ประทับใจวิทยาศาสตร์ในเรื่องใด (ตัวอย่างเช่น ปรากฏการณ์ หรือการทดลอง)

4. ท่านได้เตรียมวางแผนสำหรับการเป็นบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยไว้ได้อย่างไรบ้าง

5. ในอนาคต ท่านจะให้ความสำคัญกับสิ่งใดมากที่สุด

ก) จากสำนักงานโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”

ข) จากผู้นำเครือข่ายท้องถิ่นในเขตพื้นที่



วิธีการตั้งค่าหน้ากระดาษ

ไปที่ PAGE LAYOUT

เลือก SIZE » More Paper Sizes » Paper

เลือก Paper Size เป็น Custom Size

ตั้งค่า Width 17 cm

Height 22.5 cm

**หมายเหตุ : การตั้งค่าเครื่องคอมพิวเตอร์/เครื่องปริ้นของแต่ละเครื่องอาจคลาดเคลื่อน ต่างกันบ้างเล็กน้อย

สรุปเอกสารสำคัญประกอบการขอรับการประเมินเพื่อรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”
 โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ปีการศึกษา 2560
 สำหรับโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการในเครือข่ายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เอกสาร หมายเลข	ชื่อเอกสาร	หมายเหตุ
1	ใบปะหน้าเอกสารของโรงเรียน เพื่อขอรับการประเมิน รับตรา พระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ปีการศึกษา 2560	โรงเรียนใช้สำหรับปะหน้าเอกสาร และใช้ตรวจสอบ เอกสารที่ส่ง สพป.
2	รายงานสรุปผลการจัดกิจกรรม 20 กิจกรรม	โรงเรียนใช้เป็นแนวทางการจัดทำรายงานผลการจัด กิจกรรม 20 กิจกรรม
3	แบบบันทึกผลการประเมินรายงานผลการจัดกิจกรรม 20 กิจกรรม	สปป.ใช้เป็นเกณฑ์การประเมินและเป็นแบบบันทึกผล การประเมิน 20 กิจกรรม และเก็บไว้ที่ สปป.
4	แนวทางการเขียนรายงานการทำโครงงานโดยใช้ กระบวนการสืบเสาะของเด็กปฐมวัยตามโครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	โรงเรียนใช้เป็นแนวทางในการเขียนรายงานการทำ โครงงานของเด็กปฐมวัย
5	แนวทางการตรวจและการบันทึกผลการตรวจสอบรายงาน การทำโครงงานของเด็กปฐมวัย	สปป.ใช้เป็นแนวทางในการตรวจสอบโครงงานก่อน ส่งประเมินระดับ สพฐ.
6	แบบบันทึกผลการตรวจสอบคุณภาพของรายงานการทำ โครงงานของเด็กปฐมวัย	สปป.ใช้บันทึกผลการตรวจสอบโครงงานและรวบรวม ผลส่ง สพฐ.
7	ใบปะหน้าเอกสารสรุปข้อมูลโรงเรียนขอรับการประเมินเพื่อ รับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ปีการศึกษา 2560	สปป.ใช้ปะหน้าเอกสาร และใช้ในการตรวจสอบ เอกสารที่ส่ง สพฐ.
8	แบบสรุปข้อมูลโรงเรียนขอรับการประเมินเพื่อรับตรา พระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ปีการศึกษา 2560	สปป.ใช้สำหรับกรอกข้อมูลสรุปผลโรงเรียนที่ขอรับ การประเมินเพื่อรับตราฯ และส่ง สพฐ. พร้อมส่ง ข้อมูลทาง preschool_obec@hotmail.com
9	แบบประเมินเพื่อขอรับตรา “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” (หน้า 5-6 ใน logbook)	แบบสำหรับให้โรงเรียนที่ขอรับการประเมินเพื่อรับ ตรารอกข้อมูล และ สปป.รวบรวมส่ง สพฐ. (แนบไว้ท้ายเล่มโครงงาน)
10	เกียรติบัตรผ่านการอบรม ชั้นที่ 1 และชั้นที่ 2 (สีม่วง)	สปป.ใช้สำหรับมอบให้ครูผู้สอนที่ผ่านการอบรมชั้นที่ 1 และชั้นที่ 2 (แนบไว้ท้ายเล่มโครงงาน)